



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

Escuela de Trabajo Social

Palabras de Recepción Mechones 2014

Salón de Honor, Casa Central

Utem

10 de Marzo 2014

Ida Molina Varela

Directora (S)

Estimadas autoridades presentes

Estimados profesores

Estimados estudiantes.

Me es muy grato dar la bienvenida a los-as mechones 2014.

Los recibimos con los brazos abiertos en nuestra Escuela de Trabajo Social, heredera de la Escuela más antigua de Latinoamérica y la Escuela pública por excelencia más importante de la Región Metropolitana, perteneciente a la UTEM, una de las principales entidades de educación superior del Estado ubicada en la Región Metropolitana, cuya misión y visión la declara como una universidad socialmente responsable y reconocida por la equidad de su acceso.

No nos cabe duda que lo que los ha hecho elegir esta carrera es una gran vocación de servicio en cada uno-a de ustedes, esto es lo que une a la comunidad de trabajo social, el deseo de promover el cambio social en pro del bienestar de las personas, inspirados en los principios de los derechos humanos y justicia social.

Y es así como lo tenemos explicitado en la siguiente **visión y misión de la Escuela:**

“ La Escuela de Trabajo Social es una unidad académica, reconocida por la formación de Licenciados y Profesionales competentes, integrales, críticos, reflexivos y con capacidad ético-valórica, que inciden en el desarrollo humano de los diversos contextos de la realidad social. Se distinguen por su gestión, creatividad, por su acción propositiva y comprometida con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y sus familias, grupos vulnerables y comunidad activa.

Su propósito es formar licenciados y profesionales en Trabajo Social que posean una visión integral con perspectiva ético-valórica e innovadores en el marco de los supuestos del desarrollo humano y del bienestar de la sociedad.”

Para lograr estos propósitos la Escuela promueve el desarrollo integral del estudiante, aprender a aprender, aprender a investigar y a pensar por sí mismo integrando componentes éticos y nuevas líneas de trabajo como: la ecológica y ambiental, género, ecología, visión holística, interculturalidad, derechos humanos, auto cuidado profesional, ciudadanía, entre otros.

Estamos en un contexto educacional en crisis en nuestro país, que nos invita a cambios perentorios, con una actitud crítica reflexiva y responsable. Hay coincidencia al plantear que el actual sistema está haciendo crisis, que la educación aporta poco al bien social y a la convivencia, que promueve la desigualdad social, la indiferencia y automatismo. Nuestra función como Universidad Estatal y Escuela es ayudar a cambiar esta situación, impulsando procesos transformadores al interior y hacia la sociedad. La Escuela tiene un rol importante que cumplir formando profesionales con conciencia, sensibilidad, creativos, propositivos, inclusivos, tolerantes a la diversidad y abiertos al cambio.

En el año 2010 la Universidad empieza a trabajar en relación al Modelo Educativo que contempla las distintas áreas del conocimiento y el desarrollo de la parte actitudinal y se orienta hacia los Logros de Aprendizaje. Este Modelo permitiría orientar la Reforma Curricular de todas las carreras de la Universidad. La Escuela de Trabajo Social, el año 2012, inicia su proceso de Reforma Curricular que da pie en una primera instancia a la actualización del

total de las asignatura del Plan de Estudios por logros de aprendizaje para luego entrar en la etapa de actualizar la malla y sus contenidos.

Los principios sustentadores de la Reforma Curricular están contemplados en el actual Plan de Estudios que plantea claramente que la formación de los trabajadores sociales debe ser integral y centrada en una visión holística de la Sociedad y del Ser humano, que atienda tanto a contenidos disciplinares, competenciales y actitudinales que contribuyan a generar profesionales que no sólo sepan hacer, sino que también conozcan el medio en el que trabajan y sean capaces de analizarlo reflexiva y críticamente para actuar concordantemente con una concepción valórica y ética del hombre y la sociedad.

La Escuela participa en el Proceso de Acreditación, obteniendo 3 años de acreditación entre los años 2007 al 2010, debiendo enfrentar el presente año un nuevo proceso para el que nos estamos preparando y donde los profesores y estudiantes tienen un importante papel que cumplir, son los actores fundamentales con su evaluación y opinión acerca de la docencia que se imparte y los procesos de apoyo de ésta, donde se considerarán algunos de los siguientes aspectos:

- Los programas de estudio de la carrera integran actividades teórico prácticas que garantizan la experiencia de los estudiantes en labores de terreno, proporcionan instancias de vinculación con el medio externo a través de actividades tales como visitas técnicas, prácticas en instituciones afines y seminarios temáticos que apoyan el desarrollo de las asignaturas.
- En el proceso de titulación los estudiantes demuestran su capacidad para integrar la formación disciplinaria y profesional recibida a través del desarrollo de tesis o proyectos profesionales
- La carrera ofrece oportunidades de extensión y vínculos con el entorno que son considerados como muy necesarios a través de la realización

de prácticas profesionales supervisadas y evaluadas de acuerdo a los objetivos definidos en el Plan de Estudios.

- La formación disciplinaria y profesional proporciona a los estudiantes los elementos teóricos y prácticos para resolver e innovar y poder así abordar los diversos requerimientos de las instituciones.
- La unidad cuenta con un cuerpo académico altamente calificado, integrado por un total de 5 jornadas completas y 30 profesores jornada parcial. El 100% de los profesores jornada completa tienen grado académico y el 95% de los profesores par-time, la mayoría de ellos destacados profesionales en su área de experticia profesional.
- Además de impartir clases los académicos realizan investigaciones y publicaciones
- El personal administrativo es suficiente y está bien evaluado
- La unidad ha recibido inversiones a través de dos proyectos MECESUP lo que le permite actualizar y adquirir equipamiento, tecnologías de la información, textos y alhajar salas de clases.
- Existen dos laboratorios que se encuentran equipados
- Los académicos y administrativos cuentan con recursos tecnológicos necesarios. Existen salas especializadas para el desarrollo de la docencia
- La aprobación del Proyecto FIAC de la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social traerá consigo importantes avances en recursos para la enseñanza y para la actualización curricular.
- Los propósitos y objetivos académicos de la carrera son visualizados positivamente por toda la comunidad académica de la Escuela.

- Existe un blog informativo donde se transparenta la malla curricular, el perfil profesional, el campo ocupacional, el equipo académico, nuestros centros planes de postgrado, publicaciones y el proceso de re-acreditación.
- Cada académico utiliza el Sistema REKO y DIRDOC para mantener informados a los estudiantes sobre los contenidos de cada asignatura, sobre el desarrollo de la misma y sus calificaciones proporcionando.
- Existen reglamentos que se aplican para la solución de todos los casos y situaciones académicas que presentan los estudiantes y docentes.

Estimados estudiantes los invitamos a seguir construyendo Escuela y comunidad educativa, a construir una Escuela participativa, democrática y respetuosa de las distintas posturas que se sustentan en su seno, llevar a la práctica estos principios con compromiso y responsabilidad. Superar las diferencias con el diálogo respetuoso, constructivo y a reconocernos, aprender unos de otros...es la mejor manera de enfrentar los grandes desafíos que se nos avecinan.

La Dirección de la Escuela y su Secretaría mantienen las puertas abiertas para acoger sus inquietudes, consultas y solucionar las situaciones académicas que se les presentan.

Todos somos responsables del futuro de la Escuela, de mantener su valoración y prestigio, todos queremos seguir sintiéndonos orgullosos de pertenecer a ella.

Queridos mechones han efectuado la mejor elección de Escuela de Trabajo Social.

Felicitaciones por ello y muy Bienvenidos ¡¡¡¡¡¡¡¡

